

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №82 «Подсолнушек»

СОГЛАСОВАНО:

Старший воспитатель  
*Шагалиева* Э.Ф. Шагалиева  
«29» 08 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №82 «Подсолнушек»  
*Исаева* Р.С. Исаева  
«29» 08 2025г.



Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад» № 82 «Подсолнушек»  
«29» 08 2025г.

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета от «29» 08 2025г.  
протокол № 1

**Годовой план  
по физической культуре  
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:  
Квитковская Е.Ю.,  
инструктор по физической культуре  
квалификационная категория педагог-наставник

г. Набережные Челны, 2025г.

**Анализ выполнения годового плана**

## за 2024-2025 учебный год

На 2024 – 2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

- 1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.**
- 2. Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами народных праздников и развлечений через формирование физически здоровой личности.**
- 3. Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) путем внедрения здоровьесберегающих технологий.**
- 4. Продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДООУ по средствам инновационных технологий.**

Работа по реализации поставленных задач велась согласно индивидуальному годовому плану по следующим направлениям:

- Организационно-педагогическая работа.
- Методическая работа и взаимодействие с педагогами.
- Работа с детьми.
- Работа с родителями.

В рамках организационно-педагогической работы было выполнено:

- оформление рабочей документации;
- проверка инвентаря к новому учебному году;
- подготовка оборудования и диагностических карт для проведения диагностики;
- проведение медико-педагогической оценки физического развития воспитанников;
- подведение итогов по результатам мониторинга.

Таблица физической подготовленности детей по возрастам  
на начало 2024-2025 учебного года

Возрастная группа	Обследовано детей	Готовые		Условно готовые		Не готовые	
		дети	%	дети	%	дети	%
Средние группы	67	22	32,8	35	52,2	10	15
Старшие группы	64	36	56,2	24	37,5	4	6,3
Подготовительные группы	68	49	72	16	23,5	3	4,5

Таблица физической подготовленности детей по возрастам  
на конец 2024-2025 учебного года

Возрастная группа	Обследовано детей	Готовые		Условно готовые		Не готовые	
		дети	%	дети	%	дети	%
Средние группы	65	58	89,2	4	6,2	3	4,6
Старшие группы	64	62	96,9	2	3,1	0	0
Подготовительные группы	64	64	100	0	0	0	0

Сводная таблица физической подготовленности детей по возрастам за три года

Учебный год	Средние группы			Старшие группы			Подготовительные группы		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2022-2023	94,2%	5,8%	----	95,4%	4,6%	----	98,1%	1,9%	----
2023-2024	89,8%	10,2%	----	96,9%	3,1%	----	98,4%	1,6%	----
2024-2025	89,2%	6,2%	4,6%	96,9%	3,1%	----	100%	----	----

По итогам диагностики по физическому развитию наблюдается стабильная динамика роста детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью. Дети отличаются высокой работоспособностью. Низкий уровень среди детей средних групп обусловлен наличием в детском саду детей с инвалидностью и группы ТНР с низким уровнем физических возможностей.

**Первая задача: Взаимодействие ДОО и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.**

Для достижения максимального эффекта в укреплении здоровья, формировании навыков здорового образа жизни и жизненно важных двигательных умений у детей, развитии физических качеств, свою работу строю по принципу единства с семьей. Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, объединить усилия ДОО и семьи в вопросах физического воспитания. Для реализации данной задачи в течение года было проведено ряд консультаций: «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни», «Показатели физической готовности ребенка к школе», «Совместные занятия спортом детей и родителей», а также индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей. С целью активизации здорового образа жизни в семье, а так же взаимодействия между родителями и детьми были проведены

следующие спортивные праздники и развлечения: военно-патриотическая игра «Турнир будущих воинов!», «Мой веселый самокат», «Осторожно, велосипед!».

В рамках консультационного центра «За руку с семьей» на базе МБДОУ № 82 «Подсолнушек, в течение года взаимодействовала с родителями детей, не посещающих дошкольное учреждение. Проводила консультации и практические занятия по укреплению здоровья детей раннего возраста.

**Вывод:** работа по данному вопросу велась плодотворно, повысился интерес родителей к активному образу жизни.

**Проблема:** проблема физического здоровья и воспитания является одной из актуальных в наше время, и имеет большой спрос и интерес среди родителей.

**Перспектива:** формирование навыков здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ и семьи через внедрение проектных технологий.

**Вторая задача: Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами народных праздников и развлечений через формирование физически здоровой личности.**

Для реализации **второй задачи**, использовались следующие средства:

- народные подвижные игры, такие как: «Утки и гуси», «Тюбитейка», «Серый волк», «У медведя во бору», «Юрта» и т.д. Они приучают детей контролировать своё поведение, развивают чувства гуманизма и коллективизма, дружбы, чувства непримиримости к нарушениям нравственных норм.

- Соревнования и спортивные праздники: «Сабантуй», «Масленица», «Воронья каша», «Ивана Купала». Они способствуют воспитанию воли к победе, смелости, решительности, мужественности и самообладания, стимулируют появление командного духа, а также способствуют формирования патриотических чувств и уважения к традициям разных народов.

- Занятия по мотивам народных сказок: «Гюльчечек», «Колобок» и т.д. Приобщение к народным традициям особенно значимо в дошкольные годы, поскольку духовно обогащает ребёнка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре, помогает узнать свои истоки.

В рамках года Защитника Отечества проведен музыкально-спортивный праздник «Слава героям – защитникам Отечества» с приглашением ветеранов войны в Афганистане и участников СВО. Приняли участие в конкурсе смотра строя и песни.

**Вывод:** работа по данному вопросу велась плодотворно, у детей появился стойкий интерес к народным играм, традициям народов, населяющих РТ

**Проблема:** в современном мире вопрос духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста является актуальным и требует постоянного внимания.

**Перспектива:** воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через формирование физически здоровой личности средствами устного народного творчества.

**Третья задача: Совершенствование работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) путем внедрения здоровьесберегающих технологий.**

Для реализации **третьей задачи** были разработаны консультации для педагогов: «Современные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Физическая готовность к школе детей старшего дошкольного возраста», «Народные подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке», «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников», «Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». Внедрена в процесс физического воспитания авторская инновационная технология «Stretch ball story» (пластика-мяч-сказка). Цель, которой формирование физически здоровой личности, готовой к творчеству и самоопределению. Данная технология основана на таких методиках как: игровой стрейтчинг, футбол-гимнастика и двигательная сказкотерапия. Игровой стрейтчинг – это специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме (в форме сказки). Упражнения данной методики способствуют улучшению подвижности суставов; мышцы становятся более эластичными и гибкими, формируется правильная осанка, развивается выносливость и чувство уверенности в свои силы. Упражнения с футболами улучшают функцию сердечнососудистой системы, дыхания, активизируют обмен веществ, защитные свойства и сопротивляемость всего организма в целом, а также развивают музыкально-ритмические и творческие способности детей. Установлено, что упражнения верхом на футболе благоприятно влияют на профилактику и лечение таких заболеваний как сколиоз, остеохондроз, невращения и другие. Двигательная сказкотерапия способствует созданию позитивного эмоционального фона, повышению мотивации к двигательной игровой деятельности, коррекции двигательных нарушений, развитию фантазии и речевого творчества, социализации детей в окружающем жизненном пространстве.

Мои воспитанники являются активными участниками спортивных соревнований на разных уровнях: по итогам детской городской Спартакиады «Первые шаги к ГТО» в рамках МО № 5 стали победителями и заняли почетное III место среди девочек и в общекомандном зачете. Приняли участие в городских соревнованиях по плаванию в рамках городской Спартакиады среди воспитанников ДОУ, по итогам которого заняли почетное I место. В рамках XIV всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию, приняли участие в спортивно-экологических соревнованиях среди детей ДОУ, по итогам которого в общекомандном зачете заняли почетное III место.

ООД в течение года проводились в форме эстафетных игр, занятий-путешествий, занятий-тренировок на спортивных тренажерах, с использованием здоровьесберегающих технологий: нейрогимнастика, нейроигры, йога, игровой стрейтчинг, «Stretch ball story» (пластика-мяч-сказка).

Согласно годовому плану были проведены следующие спортивные праздники и развлечения: Спортивное развлечение «На урок в Авто городок», (старшие группы), «Зимние народные забавы и затей!» (средние группы), Военно-патриотическая игра «Турнир будущих воинов!» (все возрастные группы), Мой веселый самокат (средние группы), «Осторожно, велосипед!» (старшие, подготовительные группы).

**Вывод:** используемые в процессе работы методы и приемы повысили интерес детей к спорту и физической культуре. На конец года улучшились показатели по общей физической готовности детей по программным требованиям, что свидетельствует проведенная диагностика.

В связи с малоподвижным образом жизни детей **проблема** развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) все еще актуальная и требует внимания.

**Перспектива:** продолжать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) путем внедрения игровых технологий.

**Четвертая задача:** Продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДООУ по средствам инновационных технологий. Для реализации данной задачи для педагогов 2 раза в неделю были организованы занятия по фитнесу с использованием спортивных тренажеров и инновационных методик (йога, стрейтчинг, аэробика, спортивный танец, фитболгимнастика, ритмопластика). В рамках социального проекта «Здоровые дети-здоровая нация» педагоги участвовали в программе по посещению сеансов в соляной комнате с применением кислородного коктейля.

По итогам анкетирования можно сделать **вывод** о том, что данная работа благоприятно повлияла на здоровье и общее самочувствие педагогов, способствовала повышению положительного эмоционального фона и микроклимата в коллективе.

**Проблема:** целенаправленная работа по здоровьесбережению педагогов способствует не только эффективности профессиональной деятельности воспитателя, но и позволяет укрепить и сохранить здоровье детей – дошкольников, чем и обуславливается актуальность проблемы здорового образа жизни в дошкольных учреждениях. Таким образом, в ДООУ необходимо продолжать создавать условия, способствующие улучшению состояния здоровья педагогов и помогать им в осознании его ценности.

**Перспектива:** продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДООУ по средствам инновационных технологий.

В рамках стажировочной площадки выступила с мастер-классом по теме «Иммерсивные технологии в дошкольном образовании: эффективный путь становления креативно мыслящей личности».

В рамках:

- городского семинара-практикума для музыкальных руководителей выступила по теме: «Развитие ритмических способностей детей с использованием нестандартного оборудования»;
- семинара-практикума для инструкторов ФК МО № 5 показала открытое занятие с элементами нейро-ритмических игр с детьми подготовительной группы по теме: «Секрет здоровья»;
- приняла участие в VII Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Территория детства: вызовы – 2024»;

- приняла участие в республиканском семинаре-практикуме «Роль театральной деятельности в развитии речи», выступила с мастер-классом по теме «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста через авторское игровое пособие «Кубики-головоломки»;
- Организовала и провела открытые занятия по физической культуре для студентов II курса 44.02.01 Дошкольное образование ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»;
- приняла участие в подготовке победителя республиканского этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»; призера городского профессионального конкурса среди музыкальных руководителей «Музыкальный руководитель года»;
- провела курсы дополнительного образования по направлению «Ментальная математика» для студентов дошкольного образования и преподавания в начальных классах ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж».

Приняла участие в следующих конкурсах:

- Городская Спартакиада «Первые шаги к ГТО» в рамках МО № 5, диплом 3 степени среди девочек и в общекомандном зачете.
- Всероссийский конкурс для дошкольников «На зарядку становись!», диплом I степени.
- III всероссийский фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов ДОУ «Планета Будущего», в номинации «Методическая разработка по инновационным технологиям», диплом I степени.
- Городские соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады среди воспитанников ДОУ, диплом I степени.
- В рамках XIV всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию, спортивно-экологические соревнования среди детей ДОУ, диплом III степени.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников ДОУ «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми», диплом I степени.

Опубликовала статью в научно-методическом журнале № 8 «УчиЛаб», по теме «Мультипликация как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста»; на ресурсно-образовательном портале образовательного фонда «Эверест».

Являюсь участником творческой группы по разработке и реализации проектов в рамках конкурсно-грантовой деятельности.

Таким образом, исходя из всего выше сказанного, на новый 2025-2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

**1. Формирование навыков здорового образа жизни у детей в условиях ДОУ и семьи через внедрение проектных технологий.**

**2. 1**

**,Воспитание духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через формирование физически здоровой личности средствами устного народного творчества.**

- 3. Продолжать работу по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации) путем внедрения игровых технологий.**
- 4. Продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья среди педагогов ДОУ по средствам инновационных технологий.**

## План работы.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<b>2. Методическая работа.</b>			
1.	Разработать рабочую программу, составить перспективный и календарный план работы с детьми в соответствии с ФОП ДО , ФГОС ДО	Август/Сентябрь	физ. инструктор
2.	Проработать методическую литературу в соответствии ФОП ДО	В течение года	физ. инструктор
3.	В целях самообразования изучить литературу для формирования полноценных двигательных навыков у детей с общим недоразвитием речи на физкультурных занятиях	В течение года	физ. инструктор
4.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	В течение года	физ. инструктор
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа.</b>			
1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	Сентябрь	физ. инструктор, медсестра
2.	Провести мониторинг физической подготовленности детей.	Октябрь/ Апрель	физ. инструктор
3.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	Ноябрь/ Май	физ. инструктор
4.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях	В течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
5.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и гимнастики после сна.	Ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра
6.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, оздоровительный бег на воздухе.	Ежедневно в течение года	физ. инструктор, старший воспитатель, медсестра, воспитатели групп

### 3. Физкультура в режиме дня.

1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	воспитатели групп, физ. инструктор
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице	По расписанию	физ. инструктор
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	воспитатели групп
4.	Двигательные разминки и физкультминутки	Ежедневно	воспитатели групп
5.	Гимнастика после сна	Ежедневно	воспитатели групп
6.	Индивидуальная работа с детьми	Ежедневно	физ. инструктор, воспитатели групп
7.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно	воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	В течение года	физ. инструктор
9.	Физкультурные праздники	2 раза в год	физ. инструктор воспитатели групп, музыкальный руководитель.
10.	Туристические походы и экскурсии	в течение года	физ. инструктор воспитатели групп

### 2. Организационно-массовая работа.

1.	Составить календарный план развлечений для детей	Август	физ. инструктор
2.	Провести физкультурные праздники	2 раза в год	физ. инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Провести физкультурные досуги	В течение года	физ. инструктор
4.	Обновление спортивных уголков в группах соответственно возрасту детей	В течение года	физ. инструктор, воспитатели групп
5.	Оформление спортивного стенда с информацией для родителей	В течение года	физ. инструктор

### 2. Работа с воспитателями.

1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском	В течение года	физ. инструктор
----	---	----------------	-----------------

	саду		
2.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года	инструктор по ФК
3.	<b>Информация на стенд:</b> Наглядная информация: стенд «Спорт в жизни детей»	В течение года	инструктор по ФК
5.	<b>Консультации</b> на тему: - «Использование игровых технологий в физическом воспитании детей» - «Физическая готовность к школе детей старшего дошкольного возраста» - «Роль устного народного творчества в формировании нравственных качеств у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре» - «Креативная гимнастика»  - «Физическое развитие детей дошкольного возраста через применение образовательной технологии «Игра-путешествие»	Октябрь  Январь  Февраль  Март  Апрель	инструктор по ФК
6.	Практические занятия «Спортивная минутка»	В течение года	инструктор по ФК
<b>6. Работа с родителями.</b>			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы	В течение года	физ. инструктор
2.	Неделя открытых дверей	Апрель	физ. инструктор
3.	Приглашение родителей на зимние и летние детские спортивные праздники	По плану	физ. инструктор, воспитатели.
4.	Консультации: - «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях?»	Сентябрь	инструктор по физкультуре

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совместные занятия спортом детей и родителей»</li> <li>- Как выбрать вид спорта?»</li> <li>- «Показатели физической готовности ребенка к школе»</li> <li>- «Босохождение»</li> <li>- Индивидуальные консультации по текущим вопросам и просьбам родителей</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	
5.	<p><b><u>Информация на стенды:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Спортивный уголок дома и подвижные игры и многое другое...»</li> <li>- «Веселая зарядка и физкультминутки»</li> <li>- «Если ваш ребенок слишком активный, попробуйте его неуемную энергию направить в нужное русло»</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	физ. инструктор
<b>7. Календарный план активного отдыха детей.</b>			
1.	Спортивное развлечение «На урок в Авто городок» (старшие группы)	Ноябрь	физ. инструктор
2.	«Зимние народные забавы и затей!» (средние группы)	Январь	физ. инструктор, воспитатели групп
3.	Военно-патриотическая игра «Турнир будущих воинов!» (все возрастные группы)	Февраль	физ. инструктор
4.	«Масленица» (все возрастные группы)	Март	физ. инструктор
5.	Мой веселый самокат (средние группы)	Май	физ. инструктор
6.	Осторожно, велосипед! (старшие, подготовительные группы)	Май	физ. инструктор
<b>8. Работа с сотрудниками.</b>			
1.	Проведение оздоровительной работы (производственная гимнастика)	В течение года	физ. инструктор
2.	Занятия по фитнесу	2 раза в неделю	физ. инструктор

3.	Участие в городских спортивных соревнованиях	В течение года	физ. инструктор
4.	Сеансы в соляной комнате	2 раза в год по 10 сеансов	ст. медсестра
5.	Сеансы кислородного коктейля	2 раза в год по 10 сеансов	ст. медсестра

### **9. Работа с социальными партнерами.**

1.	Экскурсия в школу (посещение урока по физической культуре в школе)	Ноябрь	физ. инструктор, ст. воспитатель.
2.	Взаимопосещение уроков и ООД.	В течение года	физ. инструктор.
3.	Спортивное соревнование «Юные спортсмены»	Февраль	физ. инструктор, ст. воспитатель.
4.	Практические занятия по физической культуре для студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Апрель	физ. инструктор, ст. воспитатель

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью  
*(Ильинский)* листа  
Заведующий МБ ДЮУ  
Р.С.Исаева

